

# ATIVIDADE DA AULA 01

## Atividade 1.4

### O QUANTO VOCÊ DESEJA CADA PEDAÇO DO SEU SONHO?

Atribua um valor de zero a dez para cada pedaço. Não será muito proveitoso se você atribuir dez para todos os aspectos. Procure diferenciar o que é mais importante do que é menos importante para você. Existem aspectos que são essenciais, sem os quais não pode viver. Outros aspectos são parcialmente negociáveis, ou desejáveis. Procure refletir os seus próprios valores. Faça ajustes na lista de aspectos, se necessário.

	Quanto Desejo Este Pedaço do Sonho? (0 a 10)
Corpo: saúde e aparência	
Companheiro(a) e filhos, amizades	
Atuação profissional	
Vida financeira	
Estilo de vida	
Concepção espiritual	
Estado de espírito no dia a dia	
Papel proativo na realização de seus sonhos	
Postura de liderança na sociedade	
Deixar marcas no mundo	

---

## Atividade 1.5

### A IMPORTÂNCIA DE CADA ASPECTO PARA A REALIZAÇÃO DO QUE VOCÊ MAIS DESEJA

Uma coisa é identificar o que você mais deseja. Outra coisa é identificar os fatores mais relevantes para você alcançar o que mais deseja. Atribua um peso para a importância de cada aspecto, para a concretização do que você mais deseja. Ajuste a lista de aspectos, se necessário.

	Esse Aspecto É Importante para Realizar o Que Mais Desejo? (0 a 10)
Corpo: saúde e aparência	
Companheiro(a) e filhos, amizades	
Atuação profissional	
Vida financeira	
Estilo de vida	
Concepção espiritual	
Estado de espírito no dia a dia	
Papel proativo na realização de seus sonhos	
Postura de liderança na sociedade	
Deixar marcas no mundo	

---

## Atividade 1.6

### O CAMINHO DO SONHO: PLANOS PARA CINCO ANOS

Considerando o que você mais deseja, e o que mais têm influência nos resultados, faça planos para os próximos cinco anos de sua vida. Não adianta apenas pensar. Escreva! Os planos devem abranger cada um dos aspectos listados nas atividades anteriores.

---

## ATIVIDADE DA AULA 02

### Exercícios de Fixação

**Exercício 2.1** Cite pelo menos três diferentes motivações para empreender.

**Exercício 2.2** Um negócio que não dá lucro vale a pena? Cite uma situação em que vale a pena, e uma situação em que não vale a pena.

**Exercício 2.3** Considerando exclusivamente o fator *investimento*, quais seriam os principais critérios para a escolha de um negócio?

**Exercício 2.4** Como seria possível aliar *paixão* e *dinheiro* em um empreendimento? Qual seria o caminho para escolher um negócio?

## ATIVIDADE DA AULA 03

### Exercícios de Fixação

**Exercício 3.1** O que significa o termo *valor agregado*? Qual a relação entre desenvolvimento tecnológico e *valor agregado*?

**Exercício 3.2** Por que o desenvolvimento tecnológico é uma *vantagem competitiva* duradoura? Cite um exemplo de *vantagem competitiva* menos duradoura do que o desenvolvimento tecnológico.

**Exercício 3.3** A *inovação* pode gerar melhorias em produtos já existentes. De que outras maneiras ela pode se manifestar?

**Exercício 3.4** Por que a inovação tecnológica gera oportunidades de negócios? O que tem maior potencial para impacto no mercado: uma pequena *inovação* melhorando um produto já existente, ou uma *revolução tecnológica*? Explique por meio de exemplos.

**Exercício 3.5** O que é uma empresa de tecnologia? Caracterize a atuação do empreendedor tecnológico. Em que sentido o empreendedor tecnológico precisa “prever o futuro”? Por que ele precisa melhorar a vida das pessoas?

**Exercício 3.6** Qual a diferença entre compartilhar mercado e criar um novo mercado? Qual a diferença em relação à determinação de preços?

**Exercício 3.7** O que significa a “Regra da volta à estaca zero”?